|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10**  **Tiết: 7** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  ***Ngày dạy: 18/11/2021*** |
| **BÀI:** **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Mỗi HS trong lớp đọc được 1 đoạn văn hoặc thơ khoảng 30 tiếng có chứa vần đã học, biết ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm.

- Đọc đúng tốc độ, rõ ràng, mạch lạc các đoạn văn, thơ ngắn.

- Biết tìm vần, tiếng, từ trong bài.

**-** Tự tin, bình tĩnh, mạnh dạn khi tham gia đánh giá.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo án điện tử.

- Sách giáo khoa tiếng Việt lớp 1.

- Danh sách lớp.

- Bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **7’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát bài: Sách bút thân yêu ơi!  **\* Kết nối:** Trò chơi: Tìm bạn  - Mỗi học sinh phải tìm đúng tiếng có chứa vần đã cho.  Cách chơi: Số bạn trai, số bạn gái bằng nhau  - Cô và các bạn cùng hát bài “ Tìm bạn thân”, khi hát hết bài mỗi bạn tìm cho mình một người bạn mà có tiếng chứa vần. Cô nói “tìm bạn” thì học sinh tìm cho mình một người bạn theo đúng luật chơi. Cứ thế cho học sinh tiếp tục chơi.  - GV chơi mẫu cùng học sinh.  - GV đưa ra một số từ: ơp – tia chớp, ơm- bờm ngựa, ôm- đốm lửa, om- lom khom, iêm – tấm thiếp  - GV đưa ra đáp án  - GV nhận xét chung, động viên, khích lệ HS. | - HS hát  - HS nghe luật chơi.  - HS chơi |
|  | - Giới thiệu bài:  GV ghi bảng: Đánh giá Đọc thành tiếng. | - HS đọc lại tên bài |
| **22’** | **2. Hoạt động đánh giá đọc:**  - Mỗi HS đọc 1 đoạn khoảng 30 tiếng trong sách giáo khoa.  - GV tổ chức đánh giá :  **-** GV làm các phiếu thăm ghi tên bài, đoạn và số trang ở trong sách giáo khoa  + Phiếu 1 : Thỏ thua Rùa (trang 59)  **Thỏ nghĩ rùa sẽ thua. Nó la cà nhá cỏ, nhá dưa, lơ mơ ngủ.**  **Rùa tự nhủ: “Ta sẽ cố”.**  **Giữa trưa, chị quạ “quà quà”: “A, thỏ thua rùa!”.**  ***Khi đọc các tiếng có âm “l” con cần lưu ý điều gì ?***  + Phiếu 2: Bài Chia quà trang 64  **Má ở thị xã về. Má có quà cho cả nhà. Bà có nho. Ba có trà. Hà có mía. Bé Lê có sữa.**  **Ơ, quà của má là gì nhỉ?**  **À, má đã có bé Lê, có Hà là quà quý.**  *Má ở thị xã về đã chia quà cho những ai ?*  *Việc chia quà của má thể hiện điều gì ?*  + Phiếu 3: Bài “Ve và gà ”  **Mùa thu qua. Cỏ lá khô cả. Nhà ve chả có gì. Ve gặp gà, ngỏ ý:**  **- Chị … cho ve tí gì nhé?**  **- Gà cho ve và thủ thỉ:**  **- Ve chăm múa và chăm làm nữa thì sẽ chả lo gì.**  *Tìm các tiếng chứa vần “ăp” có trong đoạn văn trên ?*  + Phiếu 4: Cô bé chăm chỉ(trang 71)  **Bé Chi chăm chỉ lắm. Bé đi khắp nhà. Khi thì bé mở vở của chị , ê a. Khi thì bé đi xe đạp. Khi thì bé khám cho chó Lu. Lu “gừ gừ” có vẻ thích thú lắm.**  *Bé Chi đã biết làm những việc gì?*  + Phiếu 5: Bài “Lúa nếp, lúa tẻ ” (trang 77)  **Lúa tẻ cho là nó thua kém lúa nếp vì trẻ em chỉ ưa đồ nếp. Đêm đêm, nghe lúa tẻ thổ lộ, lúa nếp đáp:**  **- Chị nhầm. Lúa tẻ là vua cả năm. Đồ nếp chỉ là bữa phụ.**  *Khi đọc các tiếng bắt đầu bằng âm “n” con cần lưu ý điều gì?*  + Phiếu 6: Bài “Thi vẽ” (trang 75)  **Cá chép và gà nhép thi vẽ.**  **Cá chép vẽ nó làm vua. Gà nhép vẽ gà mẹ chăm lũ gà em.**  **Cô cò, chú đẹp vừa có ý nghĩa.**  *Gà nhép đã vẽ như thế nào?*  - GV lần lượt gọi HS theo danh sách.  - GVNX, đánh giá theo hướng khích lệ để HS cố gắng hơn.  - HS nào chưa đạt yêu cầu sẽ tự ôn luyện tiếp để được đánh giá lại. | - HS lắng nghe  - HS đọc bài và TLCH  - HS đọc bài và TLCH  - HS đọc bài và TLCH  - HS đọc và TLCH  - HS đọc và TLCH  - HS đọc và TLCH |
| **6’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  **- Trò chơi: Thi đọc**  **-** Gv cho học sinh đọc thầm: “Hứa và làm” và bài: “Cò và quạ”  - Giáo viên mời 4 đại diện của 4 nhóm thi đọc  - GV nhận xét cuộc thi, tuyên dương, khuyến khích học sinh đọc tốt, đọc hay.  - Gv nhận xét chung giờ đánh giá.  - Củng cố, dặn dò | - Học sinh đọc thầm trong nhóm  - Học sinh thi đọc  - Học sinh lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

...............................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 10**  **Tiết: 8** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  ***Ngày dạy: 18/11/2021*** |
| **BÀI:** **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS viết đúng các từ: ham múa, chăm làm, nem nép, nơm nớp, rì rầm, lom khom, lổm ngổm, thiêm thiếp, phốp pháp.

**-** HS viết sạch đẹp.

**-** Rèn tính kiên nhẫn, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo án điện tử.

- Vở tập viết lớp 1 tập 1, bút chì.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát bài: Em yêu trường em  - Chơi trò chơi: Nhìn hình đoán chữ  - GV giới thiệu luật chơi, tổ chức cho HS chơi.  GVNX**.**  **-** Giới thiệu bài:  GV nêu MĐYC của bài học.  Viết tên bài lên bảng. | - HS chơi  - HS nhận xét  - HS nhắc lại tên bài |
| **12’** | **2. Hướng dẫn viết:**  - Đưa bài viết trên bảng lớp.  - YCHS đọc bài viết  - Bài luyện viết gồm những từ nào?  **-** GV giải nghĩa từ: + nem nép: là từ tả dáng vẻ sợ sệt như muốn cố thu nhỏ người lại+ lổm ngổm: là từ tả dáng bò nhô cao hẳn thân lên, không có trật tự, không ra hàng lối+ thiêm thiếp: là từ chỉ trạng thái thiếp đi, hầu như không còn hay biết gì, do quá mệt mỏi - Giáo viên HDHD viết:  ? Con nhận xét độ cao các con chữ trong bài viết?  **+** Từ **nem nép**:  - ĐB trên ĐKN 2 viết chữ “ n”, nối tiếp sang con chữ “ e” nối tiếp sang con chữ “m”, DB ở ĐKN2; cách ra khoảng 1 con chữ tưởng tượng viết chữ “n”, nối sang con chữ “e”, nối tiếp sang con chữ “ p” DB ở ĐKN 2. Lia bút lên trên ĐKN3 viết dấu sắc giữa chữ “ e”.  + Từ **phốp pháp**:  - ĐB ở ĐKN 2 viết chữ “ p”, nối sang con chữ “ h”, lia bút sang phải viết con chữ “ o”, nối liền sang con chữ “ p” dừng bút ở ĐKN 2, lia bút lên đầu con chữ “ o” viết dấu mũ và dấu sắc trên đầu con chữ “ o”. Cách ra 1 con chữ “ o” tưởng tượng ĐB ở ĐKN 2 viết chữ “ p”, nối liền sang con chữ “ h”, lia bút sang phải viết con chữ “ a”, nối liền con chữ “ p”, DB ở ĐKN 2, lia bút lên trên ĐKN 3 viết dấu sắc trên con chữ “ a”. | - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS nhận xét độ cao.  - Theo dõi |
| **2’**  **15’** | **NGHỈ GIỮA GIỜ :**  **3. Thực hành viết :**  - Đưa trên màn hình toàn bộ bài viết như ở vở viết.  *- Lưu ý:*  + Các dấu chấm là các điểm đặt bút.  + Viết đúng, liền mạch, đều nét, sạch sẽ.  + Nhắc nhở HS tư thế ngồi, cách để vở, cách cầm bút.  - Cho HS quan sát bài viết mẫu.  - Yêu cầu HS viết trong vở *Luyện viết 1,* tập một.  \* Nhận xét và chữa bài:  - Soi và nhận xét 5 bài viết.  + Nhận xét chung, khen HS.  + Sửa những lỗi sai của HS (Nếu có). | HS hát và vận động theo nhạc  - HS quan sát  - HSQS bài mẫu  - HS viết bài |
| **2’** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học.  - Nhắc HS chưa hoàn thành bài viết sau giờ học  - Chuẩn bị bài sau: Tiết 21: Bài 52, 53 |  |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………